



# ত্রিপুরা

প্রতিষ্ঠানের নাম : চান্দখালী জনতা মাধ্যমিক বিদ্যালয়

শিক্ষার্থীর নাম : MD JUBAYER HOSSAIN MARUF

শিক্ষার্থীর আইডি : ২

শ্রেণী : সপ্তম শ্রেণী

শিক্ষাবর্ষ : ২০২৩

## বিষয়সমূহ

বাংলা

ইংরেজি

গণিত

বিজ্ঞান

ডিজিটাল প্রযুক্তি

ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান

জীবন ও জীবিকা

ইসলাম শিক্ষা

স্বাস্থ্য সুরক্ষা

শিল্প ও সংস্কৃতি

## বাংলা

### যোগাযোগ

পরিস্থিতির বিবেচনায় প্রমিত উপায়ে ভাষক ও আভাষিক যোগাযোগ করেছে

### ভাষারীতি

বিভিন্ন ধরনের লেখা পড়ে তার মূলভাব বুঝতে পেরেছে এবং নিজের বক্তব্য বোঝাতে বিভিন্ন ধরনের বাক্য ব্যবহার করেছে

### প্রায়োগিক যোগাযোগ

নিজস্ব পর্যবেক্ষণসহ বর্ণনামূলক ভাষায় লিখতে পেরেছে

### সৃজনশীল ও মননশীল প্রকাশ

জীবন ও পরিপাশের সাথে সাহিত্যের সম্পর্ক তৈরি করে কোন নির্দিষ্ট বিষয়কে সৃষ্টিশীল উপায়ে প্রকাশ করেছে

### মানবিক চিন্তন

নিজের মতামত সম্পর্কে অন্যদের সমালোচনা ইতিবাচকভাবে নিয়েছে ও অন্যের মতামতের গঠনমূলক সমালোচনা করেছে

## ইংরেজি

### Communication

Applies strategies to minimize communication breakdown

### Linguistic norms

Transforms sentence structures according to their purposes

### Democratic practice

Practices democratic skills following relevant social practices

### Creative expression

Expresses personal feelings on the literary texts

## গণিত

### গাণিতিক অনুসন্ধান

সমস্যার সমাধানে বিভিন্ন গাণিতিক অনুসন্ধান প্রক্রিয়া যাচাই করেছে

### সংখ্যা ও পরিমাণ

বাস্তব সমস্যার বস্তুনিষ্ঠ সমাধানে প্রথাগত ও ডিজিটাল কৌশল ব্যবহার করেছে

### জ্যামিতিক আকৃতি

জ্যামিতিক আকৃতি যুক্তিসহ চিনতে পেরেছে এবং সেগুলো পরিমাপ করতে পেরেছেন

### গাণিতিক সম্পর্ক

সমস্যার সমাধানে গাণিতিক যুক্তি ও সত্র ব্যবহার করেছে

### সম্ভাব্যতা বিশ্লেষণ

প্রাপ্ত তথ্য বিশ্লেষণ করে সমস্যা সমাধানের সম্ভাবনা যাচাই করে দেখেছে

## বিজ্ঞান

### বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধান

পরিকল্পনা বাছাই থেকে শুরু করে ফলাফল যাচাই করা পর্যন্ত বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের সকল ক্ষেত্রে বস্তুনিষ্ঠতার পরিচয় দিয়েছেন

### বস্তুর গঠন ও আচরণ

বিভিন্ন বস্তুর গঠন ও বৈশিষ্ট্যের ভিন্নতার কারণ ও ফলাফল অনুসন্ধান করেছে

### বস্তু ও শক্তির মিথস্ক্রিয়া

বিভিন্ন প্রাকৃতিক ঘটনা পর্যবেক্ষণ করে শক্তির বিভিন্ন রূপ ও রূপান্তর খঁজে বের করেছে

### স্থিতি ও পরিবর্তন

কোন সিস্টেমে ঘটে চলা বিভিন্ন পরিবর্তনের মধ্যে দিয়ে যে ভারসাম্যের সৃষ্টি হয় তা অনুসন্ধান করেছে

### বিজ্ঞানলব্ধ সামাজিক মূল্যবোধ

প্রাকৃতিক ভারসাম্য রক্ষায় বিজ্ঞানসম্মত সিদ্ধান্ত নিয়েছে এবং প্রযুক্তির ব্যবহারে দায়িত্বশীলতার প্রমাণ দিয়েছে

## ডিজিটাল প্রযুক্তি

### ডিজিটাল সাক্ষরতা

প্রয়োজনীয় তথ্য সংগ্রহ ও যাচাই করে উপযুক্ত ডিজিটাল প্রযুক্তির সাহায্যে কনটেন্ট তৈরি করেছে

### আইসিটি সক্ষমতা

নাগরিক সেবা ও ই-কমার্স সম্পর্কিত সুযোগ-সুবিধা গ্রহণের জন্য ডিজিটাল মাধ্যম ব্যবহার করতে পেরেছে

### ডিজিটাল সলিউশান উদ্ভাবন

কোন বাস্তব সমস্যা বিশ্লেষণ করে তা সমাধানের জন্য প্রোগ্রাম তৈরি করেছে এবং বিভিন্ন ধরনের নেটওয়ার্কের তথ্যের নিরাপদ বিনিময় বা সম্প্রচারের কৌশল ব্যাখ্যা করেছে

### ডিজিটাল সলিউশান উদ্ভাবন

ডিজিটাল প্রযুক্তি ব্যবহারের বিভিন্ন সামাজিক নৈতিক ও আইনগত বিবেচনা নিয়ে ব্যক্তিগত ও প্রাতিষ্ঠানিক যোগাযোগের প্রযুক্তির যথাযথ ও নিরাপদ ব্যবহার করতে পেরেছে

## ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান

### আত্মপরিচয়

বৈচিত্র্যের প্রতি শ্রদ্ধা রেখে ভিন্ন ভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে ঐতিহাসিক তথ্য পর্যালোচনা করেছে

### মুক্তিযুদ্ধের চেতনা

মুক্তিযুদ্ধকালীন সময়ে স্থানীয় ও আন্তর্জাতিক বিভিন্ন মহলের অবস্থান ও ভূমিকা মূল্যায়ন করেছে

### প্রাকৃতিক ও সামাজিক কাঠামো

সময়ের সাথে সামাজিক কাঠামো এবং প্রচলিত রীতি-নীতির পরিবর্তন মানুষের উপর কি ধরনের প্রভাব ফেলে তা পর্যালোচনা করেছে

### পরিবর্তনশীলতায় ভূমিকা

বিভিন্ন সমাজের প্রেক্ষাপটে সম্পদ ব্যবস্থাপনার চর্চা ন্যায্যতার দৃষ্টিকোণ থেকে মূল্যায়ন করেছে

### সম্পদ ব্যবস্থাপনা

সমাজের রীতিনীতি ও মূল্যবোধ কেন একে অঞ্চলে একে রকম হয় সময়ের সাথে পাল্টায় তা উদঘাটন করে নিজ প্রেক্ষাপটে যৌক্তিক সিদ্ধান্ত নিয়েছে

## জীবন ও জীবিকা

### আত্মউন্নয়ন

দলগতভাবে কার্যকর যোগাযোগ দক্ষতা উন্নয়নের মাধ্যমে সমস্যা সমাধানের অনুশীলন করছে এবং আর্থিক সাক্ষরতাকে কাজে লাগিয়ে বিভিন্ন ধরনের আর্থিক কার্যক্রমে নিজেকে সম্পৃক্ত করেছে।

### কারিয়ার প্ল্যানিং

নিজের পছন্দ, সক্ষমতা ও পারিবারিক সামর্থ্য বিবেচনায় জীবনের লক্ষ্য নির্ধারণ এবং বিভিন্ন মেয়াদী পরিকল্পনা প্রণয়ন করে তা বাস্তবায়নের জন্য নিজেকে প্রস্তুত করার প্রচেষ্টা চালিয়েছে।

### পেশাগত দক্ষতা

দেশের কৃষি, সেবা ও শিল্পখাতের চাহিদা পরিবর্তনের ধারা বিশ্লেষণ ও মৌলিক দক্ষতা অন্বেষণ করে নির্দিষ্ট পেশা সম্পর্কে মৌলিক ধারণা ও আগ্রহ প্রদর্শন করতে পেরেছে।

### ভবিষ্যৎ কর্মদক্ষতা

প্রাধান্য বিস্তারকারী ভবিষ্যৎ প্রযুক্তি সম্পর্কে জেনে পেশায় এর প্রভাব অনসন্ধানের চেষ্টা করছে।

## ইসলাম শিক্ষা

### ধর্মীয় জ্ঞান

শারীরিক ও মানসিক পরিবর্তন সংশ্লিষ্ট ঝুঁকি মোকাবেলা করে নিজের সামগ্রিক যত্ন ও পরিচর্যা করেছে

### ধর্মীয় বিধি-বিধান

মৌলিক উৎসসমূহ থেকে প্রাপ্ত নির্দেশনা অন্যায়ী ধর্মীয় আচরণ অনসরণ করেছে

### ধর্মীয় বিধি-বিধান

ধর্মীয় শিক্ষায় উদ্বুদ্ধ হয়ে সকলে মিলে মিশে কল্যাণমূলক কাজ করেছে

## স্বাস্থ্য সুরক্ষা

### আত্ম-পরিচর্যা

শারীরিক ও মানসিক পরিবর্তন সংশ্লিষ্ট ঝুঁকি মোকাবেলা করে নিজের সামগ্রিক যত্ন ও পরিচর্যা করেছে

### আবেগিক বুদ্ধিমত্তা

যে কোন ফলাফল কে ইতিবাচকভাবে নিয়ে সহমর্মী আচরণ করেছে

### সামাজিক বুদ্ধিমত্তা

ইতিবাচক যোগাযোগের মাধ্যমে পারস্পরিক সম্পর্ক বজায় রাখতে বা ছিন্ন করতে পেরেছে

## শিল্প ও সংস্কৃতি

### পর্যবেক্ষণ ও রূপান্তর

প্রকৃতি-পরিবেশের রূপ, গল্প, বা ঘটনায় নিজের কল্পনা মিশিয়ে শিল্পকলার যে কোন ধারায় সৃজনশীলভাবে প্রকাশ করেছে

### নান্দনিকতার বহুমাত্রিক প্রকাশ

শিল্পকলার বিভিন্ন ধারার সৃজনশীল কাজে সম্পৃক্ত হয়ে উপভোগ করে মতামত দিতে পারছে

### যাপিত জীবনে নান্দনিকতা

দৈনন্দিন কার্যক্রমে নান্দনিকতার চর্চা করছে ও অন্যকে উদ্বুদ্ধ করছে

# আচরণিক নির্দেশক

অংশগ্রহণ ও যোগাযোগ

নিষ্ঠা ও সততা

পারস্পরিক শ্রদ্ধা এবং সহযোগিতা

## মূল্যায়নের স্কেল

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- অনন্য (Upgrading)

- অর্জনমুখী (Achieving)

- অগ্রগামী (Advancing)

- সক্রিয় (Activating)

- অনুসন্ধানী (Exploring)

- বিকাশমান (Developing)

- প্রারম্ভিক (Elementary)

উপস্থিতির হার : ..... %

শ্রেণি শিক্ষকের মন্তব্য :

.....

.....

.....

.....

শিক্ষার্থীর মন্তব্য :

যে কাজটি সবচেয়ে ভালোভাবে করতে পেরেছি :

.....

.....

আরো উন্নতির জন্য যা যা করতে চাই :

.....

.....

.....

অভিভাবকের মন্তব্য :

আমার সন্তান যে কাজটি ভালোভাবে করতে পারে :

.....

.....

আমার সন্তানের উন্নয়নে আমি যা করতে পারি :

.....

.....

.....

.....

শ্রেণি শিক্ষকের স্বাক্ষর

তারিখ :

.....

প্রধান শিক্ষকের স্বাক্ষর

তারিখ :

.....

অভিভাবকের স্বাক্ষর

তারিখ :