



# ত্রিপুরা

প্রতিষ্ঠানের নাম : চান্দখালী জনতা মাধ্যমিক বিদ্যালয়

শিক্ষার্থীর নাম : RAYHAN

শিক্ষার্থীর আইডি : ৩৪

শ্রেণী : ষষ্ঠ শ্রেণী

শিক্ষাবর্ষ : ২০২৩

## বিষয়সমূহ

বাংলা

ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান

ইংরেজি

জীবন ও জীবিকা

গণিত

ইসলাম শিক্ষা

বিজ্ঞান

স্বাস্থ্য সুরক্ষা

ডিজিটাল প্রযুক্তি

শিল্প ও সংস্কৃতি

## বাংলা

### যোগাযোগ

পরিস্থিতি বিবেচনায় প্রমিত ভাষায় যোগাযোগ করছে

### ভাষারীতি

বিভিন্ন ধরনের লেখা পড়ে লেখকের দৃষ্টিভঙ্গি উপলব্ধি করছে এবং নিজের বক্তব্য বোঝাতে বিভিন্ন অর্থবৈচিত্র্যমূলক বাক্য তৈরি করছে

### প্রায়োগিক যোগাযোগ

বিশ্লেষণাত্মক ভাষায় লিখতে পারছে

### সৃজনশীল ও মননশীল প্রকাশ

সাহিত্যরস উপভোগ করে নিজের কল্পনা ও অনুভূতি সৃষ্টিশীল উপায়ে প্রকাশ করছে

### মানবিক চিন্তন

কোন ঘটনা বা বিষয়ে সম্পর্কে নিজের মত দিয়েছে ও অন্যের মতের গঠনমূলক সমালোচনা করছে

## ইংরেজি

### Communication

Communicates with relevance to a given context

### Linguistic norms

Uses appropriate vocabulary and expressions as required in the context

### Democratic practice

Values democratic atmosphere in communication and participates accordingly

### Creative expression

Comprehends and relates to literary texts

## গণিত

### গাণিতিক অনুসন্ধান

সমস্যা সমাধানে বিভিন্ন গাণিতিক অনুসন্ধান প্রক্রিয়া যাচাই করছে

### সংখ্যা ও পরিমাণ

গাণিতিক সমস্যা সমাধানে যথাযথ ভাষা ও কৌশলের প্রয়োগ করছে

### জ্যামিতিক আকৃতি

নিয়মিত জ্যামিতিক আকৃতি চিনতে পেরেছে এবং সেগুলো পরিমাপ করতে পেরেছে

### গাণিতিক সম্পর্ক

সমস্যা সমাধানে গাণিতিক যুক্তি ও সত্র ব্যবহার করছে

### সম্ভাব্যতা বিশ্লেষণ

প্রাপ্ত তথ্য বিশ্লেষণ করে সমস্যা সমাধানের সম্ভাবনা যাচাই করে দেখছে

## বিজ্ঞান

### বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধান

বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের ক্ষেত্রে তথ্য প্রমাণ ও বস্তুনিষ্ঠতার উপর জোর দিয়েছে

### বস্তুর গঠন ও আচরণ

পরিবেশে বিভিন্ন বস্তুর বাহ্যিক গঠন ও আচরণের সম্পর্ক অনুসন্ধান করছে

### বস্তু ও শক্তির মিথস্ক্রিয়া

বিভিন্ন প্রাকৃতিক ঘটনায় শক্তির স্থানান্তর অনুসন্ধান করছে

### স্থিতি ও পরিবর্তন

বিভিন্ন সিস্টেমে ঘটে চলা বিভিন্ন পরিবর্তনের মধ্য দিয়ে যে ভারসাম্যের সৃষ্টি হয় তা অনুসন্ধান করছে

### বিজ্ঞানলব্ধ সামাজিক মূল্যবোধ

মানুষ ও প্রকৃতির উপর প্রভাব বিবেচনায় নিয়ে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির ইতিবাচক প্রয়োগে সচেতন হয়েছে

## ডিজিটাল প্রযুক্তি

### ডিজিটাল সাক্ষরতা

প্রযুক্তির সাহায্যে প্রয়োজনীয় তথ্য সংগ্রহ ও তথ্যের দায়িত্বশীল ব্যবহার করতে পারছে

### আইসিটি সক্ষমতা

ব্যক্তিগত প্রয়োজনে ডিজিটাল মাধ্যম ব্যবহার করে জরুরি সেবা গ্রহণের জন্য যোগাযোগ করছে

### ডিজিটাল সলিউশান উদ্ভাবন

অ্যালগরিদম ব্যবহার করে প্রোগ্রাম তৈরি করছে এবং বিভিন্ন ধরনের নেটওয়ার্কের তথ্য আদানপ্রদানের কৌশল ব্যাখ্যা করছে

### আইসিটির নিরাপদ, নৈতিক ও দায়িত্বশীল ব্যবহার

সামাজিক রীতি-নীতি, ঝুঁকি ও নৈতিক দিক বিবেচনা করে ডিজিটাল প্রযুক্তি ব্যবহার করে ব্যক্তিগত যোগাযোগ করছে

## ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান

### আত্মপরিচয়

লিখিত ও অলিখিত উৎস থেকে তথ্য নিয়ে বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে নিজের আত্মপরিচয় ও ইতিহাস অন্বেষণ করছে

### মুক্তিযুদ্ধের চেতনা

বিভিন্ন উৎস থেকে তথ্য নিয়ে মুক্তিযুদ্ধে সর্বস্তরের মানুষের অবদান অনুসন্ধান করছে

### প্রাকৃতিক ও সামাজিক কাঠামো

বিভিন্ন প্রেক্ষাপটে গড়ে ওঠা সামাজিক ও রাজনৈতিক কাঠামো কিভাবে মানুষের অবস্থান ও ভূমিকা নির্ধারণ করে তা অনুসন্ধান করছেন

### পরিবর্তনশীলতায় ভূমিকা

সময় ও অঞ্চলভেদে অর্থনৈতিক ব্যবস্থা কিভাবে গড়ে ওঠে তা অনুসন্ধান করেছে

### সম্পদ ব্যবস্থাপনা

সময় ও ভৌগোলিক অবস্থানের সাপেক্ষে সমাজের পরিবর্তন পর্যালোচনা করে নিজ প্রেক্ষাপটে দায়িত্বশীল আচরণ করেছে

## জীবন ও জীবিকা

### আত্মউন্নয়ন

সহযোগিতামূলক ও কার্যকর যোগাযোগের মাধ্যমে সমস্যা সমাধান করছে এবং নিজ, পরিবারিক ও আর্থিক কার্যক্রম অনুশীলনের মাধ্যমে নিজেকে উন্নয়নের জন্য প্রস্তুত করছে।

### ক্যারিয়ার প্ল্যানিং

নিজের পছন্দ, সক্ষমতা ও পারিবারিক সামর্থ্য বিবেচনায় জীবনের লক্ষ্য নির্ধারণ করে বিভিন্ন মেয়াদী পরিকল্পনা প্রণয়নের কাজে নিজেকে সম্পৃক্ত করতে পেরেছে।

### পেশাগত দক্ষতা

স্থানীয় পেশাসমূহের চাহিদা ও পরিবর্তন বিশ্লেষণ করে পেশার দক্ষতা এবং নির্দিষ্ট পেশা সম্পর্কে মৌলিক ধারণা ও আগ্রহ প্রদর্শন করতে পেরেছে।

### ভবিষ্যৎ কর্মদক্ষতা

পেশায় ভবিষ্যৎ প্রযুক্তির প্রভাব জেনে অভিযোজনের প্রস্তুতি নিতে পারছে।

## ইসলাম শিক্ষা

### ধর্মীয় জ্ঞান

ধর্মের মৌলিক বিষয় সমূহ জানতে আগ্রহ প্রদর্শন করছে

### ধর্মীয় বিধি-বিধান

ধর্মের বিধি-বিধান উপলব্ধি করে চর্চার চেষ্টা করছে

### ধর্মীয় মূল্যবোধ

ধর্মীয় শিক্ষায় উদ্বুদ্ধ হয়ে সকলের সঙ্গে মিলেমিশে থাকছে

## স্বাস্থ্য সুরক্ষা

### আত্ম-পরিচর্যা

শারীরিক ও মানসিক পরিবর্তন উপলব্ধি করে নিজের দৈনন্দিন যত্ন ও পরিচর্যা উদ্যোগী হয়েছে

### আবেগিক বুদ্ধিমত্তা

কাউকে কষ্ট না নিয়ে নিজের সামর্থ্য ও সক্ষমতা অনুযায়ী কাজ করছে

### সামাজিক বুদ্ধিমত্তা

পারস্পরিক সম্পর্ক বজায় রাখতে পেরেছে

## শিল্প ও সংস্কৃতি

### পর্যবেক্ষণ ও রূপান্তর

প্রকৃতির রূপ ও ঘটনা প্রবাহ নিজের মতো করে বিভিন্নভাবে প্রকাশের আগ্রহ প্রদর্শন করছে

### নান্দনিকতার বহুমাত্রিক প্রকাশ

শিল্পকলার বিভিন্ন ধারার পরিবেশনা উপভোগ করতে পারছে এবং সম্পৃক্ত হতে আগ্রহ প্রকাশ করছে

### যাপিত জীবনে নান্দনিকতা

দৈনন্দিন কার্যক্রমে নান্দনিকতার প্রকাশ করছে

# আচরণিক নির্দেশক

অংশগ্রহণ ও যোগাযোগ

নিষ্ঠা ও সততা

পারস্পরিক শ্রদ্ধা এবং সহযোগিতা

## মূল্যায়নের স্কেল

|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- অনন্য (Upgrading)

- অর্জনমুখী (Achieving)

- অগ্রগামী (Advancing)

- সক্রিয় (Activating)

- অনুসন্ধানী (Exploring)

- বিকাশমান (Developing)

- প্রারম্ভিক (Elementary)

উপস্থিতির হার : ..... %

শ্রেণি শিক্ষকের মন্তব্য :

.....

.....

.....

.....

শিক্ষার্থীর মন্তব্য :

যে কাজটি সবচেয়ে ভালোভাবে করতে পেরেছি :

.....

.....

আরো উন্নতির জন্য যা যা করতে চাই :

.....

.....

.....

অভিভাবকের মন্তব্য :

আমার সন্তান যে কাজটি ভালোভাবে করতে পারে :

.....

.....

আমার সন্তানের উন্নয়নে আমি যা করতে পারি :

.....

.....

.....

.....

শ্রেণি শিক্ষকের স্বাক্ষর

তারিখ :

.....

প্রধান শিক্ষকের স্বাক্ষর

তারিখ :

.....

অভিভাবকের স্বাক্ষর

তারিখ :